

Kaip vilkus, skautus, patyrusius skautus įtraukti į PLANAVIMĄ vasaros stovykloje?

Užrašai iš *Jaunimo programa gyvai* 2019-06-25

Žiūrėk visą JP gyvai čia: <https://www.facebook.com/groups/LSjaunimoprograma/>

LS Jaunimo programos pagrindas – vaikų įsitraukimas į ciklą PLANAVIMAS – VEIKLA – APŽVALGA. Pavasarį JP mokymuose diskutavome:

- Kodėl verta vaikus įtraukti į PLANAVIMĄ? Kokios patirtys gimsta, kai vaikai patys planuojasi nuotyki, į kurių leisis?
- Kas vyksta per APŽVALGĄ: ką galime padaryti su tomis patirtimis, kad jos nugultų giliau ir būtų kuo prasmingesnės?

Net jei vasaros stovyklos programa yra iš anksto paruošta vadovų komandos, stovykloje turime puikią progą pratintis planuoti ir reflektuoti.

Idėjos vilkų vadovams:	Idėjos skautų vadovams:	Idėjos pat. skautų vadovams:
<ul style="list-style-type: none"> • Vilkus į planavimą dažniausiai įtraukiame paprasčiausiu būdu – duodami jiems rinktis. • Renkantis vilkai gali nesutarti – puiku! Būtent tokia patirtis yra naudinga, nes pratinamės <u>įtraukti skirtingas nuomones</u> į bendrą sprendimą. Būtinai sąmoningai pabūkime su vilkais pasirinkimo procese, padėkime jiems priimti sprendimą. • Tad stovykloje kurkime <u>pasirinkimo momentus</u>: pvz. ar eisime maudytis prieš, ar po pietų? Ar šiandien vakare desertui valgysim bananus, ar nektarinus? • Jei vilkų labai daug, galima momentus kurti grupelėmis, pvz. šiandien šis vilkų šešetukas bus vakaro deserto sprendėjai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skautų amžiaus grupėje jau bus daugiau atsakomybių, daugiau veiklos mažesnėje grupėje (geriausia – skiltyje). • Gera stovyklinė veikla mokytis planavimo – <u>jomarkas / mugė</u>. Čia vadovui svarbu atrasti, kiek įsikišimo reikia (jeigu tau neįsitraukus nieko blogo nenutiks, ir lik atokiai). Skautai patys planuojasi kuo „prekiaus“, kokias kainas nustatys, iš kur gaus medžiagų ir t.t. Jei vadovas mato „skylę“ skautų plane – yra du pasirinkimai: 1) „Skylę“ parodyti per klausimus, nesiūlant sprendimo („o kas, jei taip?“); 2) Nieko nesakyti, laukti, kol „skylę“ skautai atras patys ir kaip su ja susitvarkys. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pat. sk. gali būti atsakingi už savo pačių programą. Pvz. <u>patys suruošti sau žygį</u>. Užuot parengę visą maršrutą ir programą, vadovai tepasako: „Štai žemėlapis, tikimės, kad už valandos išeisite iš pastovyklės, o grįšite iki vakarinės rikiuotės. Jus lydės suaugęs vadovas, bet visus sprendimus dėl to, kur eisite, ir ką veiksite, darote jūs“. Pat. skautai patys turi susitarti, rasti kompromisus. Svarbiausia, kad pat. sk. iki galo išgyventų susitarimo procesą (o ne kad nueitų tiek ar tiek kilometrų). Vadovai planavimo etape padeda sukommunikuoti skirtingus interesus turinčioms grupėms (jei reikia). • Taip pat pat. sk. gali būti atsakingi už dalį programos kitiems. Pvz. – „<u>Atvirkštadienis</u>“: pagal stovyklos istoriją vadovai „suserga“, „dingsta“ ar pan., o pat.sk. tampa atsakingi už visus stovyklos aspektus, nuo maisto iki programos (vadovai visada yra šalia ir padeda kritiniais momentais).

Na, o apie **APTARIMUS** – nepamirškime, kad aptarimas nėra tiesiog proga vadovui pasidalinti savo išmintimi!

Svarbiausi aptarimo taškai: 1) Kas įvyko? 2) Kaip jaučiausi aš ir kiti? 3) Kokias išvadas galime pasidaryti? 4) Ką su tuo darysime ateityje?

(daugiau apie aptarimus – kitame JP gyvai)

